

職業実践専門課程の基本情報について

学校名		設置認可年月日		校長名		所在地																							
河原電子ビジネス専門学校		昭和61年3月1日		森岡 宏		〒790-0014 愛媛県松山市柳井町3丁目3番地3 1 (電話) 089-931-8555																							
設置者名		設立認可年月日		代表者名		所在地																							
学校法人河原学園		昭和60年10月21日		河原 成紀		〒790-0001 愛媛県松山市一番町1番地1 (電話) 089-943-5333																							
分野	認定課程名	認定学科名				専門士	高度専門士																						
工業	工業関係専門課程	情報システム科				平成23年文部科学省 告示第167号																							
学科の目的	本学科は、情報社会の発展に寄与できる情報処理専門能力を持った人材の養成と、社会の要請に応えることのできる人材に関する専門能力を持った人材の養成を目的とする。1年次に情報処理基礎、2年次に応用的な学習ができるものとする。																												
認定年月日	平成26年3月31日																												
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な 総授業時数又は総単位数	講義			演習	実習	実験	実技																				
	3年 昼間		1,710時間	924時間	0時間	786時間	0時間	0時間																					
生徒総定員		生徒実員	留学生数(生徒実員の内)	専任教員数		兼任教員数		総教員数																					
80人		46人	0人	2人		2人		4人																					
学期制度	<b>■前期：</b> 4月1日～9月30日 <b>■後期：</b> 10月1日～3月31日				成績評価	<b>■成績表：</b> 有 <b>■成績評価の基準・方法</b> 定期試験、確認テスト、提出物、授業態度、実習態度、出席率などによって総合的に評価する。																							
長期休み	<b>■学年始：</b> 4月1日 <b>■夏季：</b> 8月1日～8月31日 <b>■冬季：</b> 12月20日～1月7日 <b>■学年末：</b> 3月31日				卒業・進級条件	成績評価がすべてC評価以上。原則として出席率90%未満の者は進級、卒業できない。																							
学修支援等	<b>■クラス担任制：</b> 有 <b>■個別相談・指導等の対応</b> 担任教員が定期的に本人や保護者に連絡を取っている。必要に応じて家庭訪問を実施している。個別相談・指導は学園本部教務部と連携し対応している。				課外活動	<b>■課外活動の種類</b> ボランティア活動、学生会活動、学園祭実行委員会、各種コンテスト出場 <b>■サークル活動：</b> 有																							
就職等の状況※2	<b>■主な就職先・業界等(平成28年度卒業生)</b> システム開発、情報処理				主な学修成果 (資格・検定等) ※3	<b>■国家資格・検定/その他・民間検定等</b> (平成28年度卒業生に関する平成29年5月1日時点の情報)																							
	<b>■就職指導内容</b> 面接指導、ビジネスマナー指導、筆記試験対策、合同企業説明会の開催、企業説明会、学内試験					<table border="1"> <thead> <tr> <th>資格・検定名</th> <th>種別</th> <th>受験者数</th> <th>合格者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>経産省基本情報技術者試験</td> <td>①</td> <td>51人</td> <td>8人</td> </tr> <tr> <td>経産省応用情報技術者試験</td> <td>①</td> <td>17人</td> <td>3人</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				資格・検定名	種別	受験者数	合格者数	経産省基本情報技術者試験	①	51人	8人	経産省応用情報技術者試験	①	17人	3人								
	資格・検定名	種別	受験者数	合格者数																									
	経産省基本情報技術者試験	①	51人	8人																									
	経産省応用情報技術者試験	①	17人	3人																									
	<b>■卒業者数</b> : 7 人																												
<b>■就職希望者数</b> : 7 人																													
<b>■就職者数</b> : 7 人																													
<b>■就職率</b> : 100 %																													
<b>■卒業者に占める就職者の割合</b> : 100 %																													
<b>■その他</b>																													
(平成 28 年度卒業生に関する 平成29年5月1日 時点の情報)				<b>■自由記述欄</b>																									

※種別の欄には、各資格・検定について、以下の①～③のいずれかに該当するか記載する。  
 ①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの  
 ②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの  
 ③その他(民間検定等)

<p>中途退学 の現状</p>	<p>■中途退学者 2 名 ■中退率 7 % 平成28年4月1日時点において、在学者28名（平成28年4月1日入学者を含む） 平成29年3月31日時点において、在学者26名（平成29年3月31日卒業者を含む） ■中途退学の主な理由 進路変更、病気</p> <p>■中退防止・中退者支援のための取組 カウンセリング、補習、休学、転科</p>
<p>経済的支援 制度</p>	<p>■学校独自の奨学金・授業料等減免制度： 有・無 ・AO入試特典（初年度授業料10万円減免）、・指定校推薦特典（初年度授業料15万円減免）、・推薦特典（初年度授業料5万円減免）、・自己推薦特典（初年度授業料3万円減免）、・大学・短大・社会人特典（入学金半額減免）、・家族制度（初年度授業料5万円減免）、・再入学制度（入学金全額免除）、・特待生制度（学費15万円～100万円減免）、・特別学生寮制度、・奨学生制度（授業料半額減免）、・一人暮らし支援制度、・通学定期支援制度、自力進学ローン</p> <p>■専門実践教育訓練給付： 給付対象・非給付対象 ※給付対象の場合、前年度の給付実績者数について任意記載</p>
<p>第三者による 学校評価</p>	<p>■民間の評価機関等から第三者評価： 有・無 ※有の場合、例えば以下について任意記載 （評価団体、受審年月、評価結果又は評価結果を掲載したホームページURL）</p>
<p>当該学科の ホームページ URL</p>	<p><a href="http://www.kawahara.ac.jp/kbc/course/system_info/">http://www.kawahara.ac.jp/kbc/course/system_info/</a></p>

1.「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

専門学校の職業教育の中でも、情報通信産業の社会的変化は他の業種に比べて激しい。したがって、企業等からの、業界ニーズや社会の変化を吸収し、入学者をどのレベルまで成長させればよいかという仕上がり状況を組織的、継続的に行う必要がある。企業等からの具体的な意見を反映した、高度で実践的な教育課程を実践するために、既存授業科目の改善、新たな授業科目の設置、また実際の授業内容・指導方法(シラバス、コマシラバス)さらには教材開発につながる連携を行うことを基本方針とする。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

教育課程編成委員会は、教務系の会議の中核的な会として位置付け、前期末、後期末の総括会議(科目検討、シラバス検討、コマシラバス検討など)において、計画上の可否や実行上の可否の判断に関連した外部の実務家の意見を反映し機能させることとする。議事録などには、新科目の必要性の有無や、授業内容・指導方法(シラバス、コマシラバス)について改善の必要性の有無などを具体的に集約し、改善の中身が具体的にわかるよう規定として明白化している。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

平成29年4月1日現在

名 前	所 属	任 期	種 別
赤松 民康	愛媛県情報サービス産業協議会 会長 アカマツ株式会社 代表取締役	平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)	①
田崎 三郎	愛媛大学名誉教授 電子情報通信学会名誉員フェロー IEEE LIFE Fellow 工学博士	平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)	②
春日井 良隆	日本マイクロソフト株式会社 デベロッパー&プラットフォーム統括本部 エマージングテクノロジー推進部 エバンジェリスト	平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)	③
中谷 恭治	株式会社ユイ・システム工房 代表取締役	平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)	③
影浦 義丈	株式会社HBソフトスタジオ 代表取締役	平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)	③
矢野 裕一	株式会社リップス 代表取締役	平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)	③
森岡 宏	河原電子ビジネス専門学校 校長	平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)	③
神馬 一博	河原電子ビジネス専門学校 教頭	平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)	③
梶原 直樹	河原電子ビジネス専門学校 教務課長	平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)	③
梶田 一貴	河原電子ビジネス専門学校 高度情報技術科、ITエンジニア科 学科長	平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)	③
江藤 聡	河原電子ビジネス専門学校 情報システム科、ITエンジニア科 学科長	平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)	③
清原 隆行	河原電子ビジネス専門学校 ゲームクリエイター科 学科長	平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)	③
山下 恭司	河原電子ビジネス専門学校 情報ビジネス科、ITビジネス科 学科長	平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)	③

※委員の種別の欄には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員（1企業や関係施設の役職員は該当しません。）
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

年間2回の実施(秋、春)

(開催日時)

第1回 平成28年10月5日 16:50～17:30

第2回 平成29年3月15日 16:00～17:30

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

- ・グローバル化対応人材の育成のためのカリキュラム改善  
平成29年度4月開講の国際観光ビジネス学科と学科間での連携強化(外国人留学生との連携)
- ・障害者雇用につながる教育現場の対応  
建物構造上に課題がありバリアフリー化は未着。カリキュラム側から対応レベルの調整を実施。
- ・クラウド時代に対応した学内ネットワークの整備  
平成29年度秋より遠隔授業に備えた、Wi-Fi環境の整備を計画中
- ・就職の質向上の具体的方針や目標の設定  
東京中小企業家同友会企業や愛媛県情報サービス産業協議会の雇用ニーズに則して中小企業をターゲットとする。各団体と教員との交流、意見交換を実施し、今後も連携継続する。30年度は全国地域情報産業団体連合会(ANIA)やIT連盟との連携強化に努める。
- ・WordやExcelの授業導入は企業が求めるExcelを優先させ、1年次に実施する。
- ・ICTテストの受験は学科として分野を絞り込むなど方針を決めて指導する。
- ・Web業界の見通しとしてこれからはIoTであり、カリキュラムを変える。
- ・Webに特化させるのであれば、カリキュラムのJavaの時間数を検討する。企業ニーズはJavascriptやjQuery、PHPなどが主流。セキュアプログラミングに時間を割くべき。
- ・学科として大手企業への就職を目指すか、中小で活躍する人材を育てるか、明確な方向性を立て、カリキュラムを計画する。
- ・Webのセキュリティは広く、深いため、2年間のカリキュラムとしてどの方向性でいくのか決めておくこと。
- ・IT分野は学ぶべきことが増えることはあっても減ることはない。学科としてカリキュラムはもちろん、修学年限も含めてフレキシブルに検討する。

2.「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

Web開発を業務としている企業を選定している。実習の指導、成果物の確認は、実際の開発業務に携わる社員に依頼している。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容

- ・インターネットアプリ開発 iPhoneアプリ開発を実施。

(3)具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科目名	科目概要	連携企業等
JavaプログラミングⅠ	モバイルアプリ開発するために、WebAPI技術を使用した開発を行う。チームでの開発方法も学習する。	株式会社テクニカルソリューション
JavaプログラミングⅡ、 JavaプログラミングⅢ	Javaシステム開発演習教材(職業実践専門課程対応)を用いて、IT企業における開発をチームで学習。	有限会社コネクト

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

毎年度、教職員研修実施計画のもと最新技術を習得させる。企業連携をもとに、習得すべき技術を研修させる。特に重要なものは企業連携実習を行う。関連教員へ伝達講習を行うとともに成果報告書を作成させ、新年度の研修計画を策定させる。

(2) 研修等の実績

① 専攻分野における実務に関する研修等

- ・情報処理技術者養成研修トレンド研修実施(愛媛県情報サービス産業協議会主催)。IT業界のビジネス動向、システム開発現場で使われ始めている技術トレンド、ソフトウェアの品質向上のための施策。H28年11月21日。
- ・情報処理技術者養成研修(基礎・入門研修)。ITSSレベル2講座、Linuxサーバー技術習得。H28年11月16日～H29年2月8日まで全15回。

② 指導力の修得・向上のための研修等

- ・松山地域情報サービス人財育成事業指導者研修参加。コーチングの基本スキル、セルフコーチング、ビジョンに対するコーチング、ラインメンタルヘルス、労働法令と管理職とは。H28年11月4日、18日、12月16日、22日、H29年1月27日。

(3) 研修等の計画

① 専攻分野における実務に関する研修等

- ・年間1～2回の学園教員指導力育成研修を実施。
- ・愛媛県情報サービス産業協議会主催の人財育成研修(初級、中級)への参加。
- ・eラーニングによる担当教員個別の研修実施。

② 指導力の修得・向上のための研修等

- ・年間1～2回の学園教員指導力育成研修を実施。
- ・愛媛県情報サービス産業協議会主催の人財育成研修(管理者)への参加。

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針

学校関係者評価は、自己点検評価の客観性・信頼性や社会的ミッションの取り組みを加速させる取り組みでなければならない。そのことによって、組織的、継続的な学校改善に実質的に寄与する自己点検評価の質的向上を図ることとする。またステークホルダーとしての関係者評価にとどまらず、将来的には、関係者を越えた第三者評価に発展しうる質の高い関係者評価を目指すこととする。

(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1) 教育理念・目標	教育理念・目的
(2) 学校運営	組織・管理運営
(3) 教育活動	教育
(4) 学修成果	基本指標
(5) 学生支援	就職指導、学生支援
(6) 教育環境	設置基準項目(施設設備等に関する事項)
(7) 学生の受入れ募集	学生の受け入れ
(8) 財務	財務
(9) 法令等の遵守	設置基準項目、組織・管理運営(法令遵守)
(10) 社会貢献・地域貢献	
(11) 国際交流	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 学校関係者評価結果の活用状況

学校関係者評価委員会で討議された意見を学校ポリシー・カリキュラムポリシーに反映させ、学校全体の質向上(教育ならびに環境整備)に努めている。

- ・社会人入学(大卒・中退)に対する学校の方針を決定する。
- ・休学率改善を強いることによるクラス運営のコントロール。学生同士が教え会えるような環境作り。
- ・卒業生データベースの構築。企業からの求人や再就職の斡旋の仕組みづくり。

## (4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

平成29年4月1日現在

名前	所属	任期	種別
森岡 宏	河原電子ビジネス専門学校 校長	平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)	校長(委員長)
神馬 一博	河原電子ビジネス専門学校 教頭	平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)	教頭(副委員長)
芳之内 浩二	卒業生保護者	平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)	卒業生保護者
廣瀬 一樹	卒業生	平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)	卒業生
長野 佑紀	卒業生	平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)	卒業生
中谷 恭治	株式会社ユイ・システム工房 代表取締役	平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)	就職先企業担当者
赤松 民康	愛媛県情報サービス産業協議会 会長	平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)	地域の有識者
岩田 諭毅	近隣住民	平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)	地域の有識者
宮崎 學	松山城南高等学校 教諭	平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)	高校教員
江藤 聡	河原電子ビジネス専門学校 教務課長	平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)	学内管理者
平磯 恵美	河原電子ビジネス専門学校 学生課主任	平成29年4月1日～平成30年3月31日(1年)	学内管理者

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例) 企業等委員、PTA、卒業生等

## (5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ)・広報誌等の刊行物・その他( ) ( )

URL: <http://www.kawahara.ac.jp/kbc/disclosure/2014/01/09/01/>

5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

## (1) 企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

高度な職業教育への研鑽を組織的、継続的に推進するためには、組織的、継続的な企業連携が必須とわれわれは考えている。その連携を有意義なものとするためには、企業にとって、学校の教育人材目標やその現状が体制として見えやすいものになっていなければならない。教育課程編成会議、学校関係者評価会議などの会議規定の透明性や開放性はもとより、自己点検評価の各指標全体が検証可能な透明性や開放性を持つことが、そのためにも必須である。その方針の下、われわれは以下の連携指標をもつこととする。

## (2) 「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1) 学校の概要、目標及び計画	教育理念・目的、沿革、組織・管理運営、設置基準項目(施設設備等に関する事項)
(2) 各学科等の教育	基本指標、教育、設置基準項目(学生に関する事項)、設置基準項目(教育に関する事項)
(3) 教職員	設置基準項目(教員等に関する事項)
(4) キャリア教育・実践的職業教育	就職指導
(5) 様々な教育活動・教育環境	教育活動以外の諸活動
(6) 学生の生活支援	学生支援
(7) 学生納付金・修学支援	設置基準項目(財務に関する事項)、学生の受け入れ
(8) 学校の財務	財務
(9) 学校評価	自己点検・評価報告書、学校関係者評価結果公開資料
(10) 国際連携の状況	
(11) その他	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

URL: <http://www.kawahara.ac.jp/kbc/disclosure/2014/01/09/01/>

授業科目等の概要

(工業関係専門課程 情報システム科) 平成29年度															
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
○			JavaプログラミングⅠ	プログラムを部品化するオブジェクト指向の基礎をプログラミングを通して学習します。	1	180	12	△		○	○		○		○
○			基本情報概論	ハードウェア、ソフトウェアといったコンピュータの基礎知識について学習します。	1	90	6	○			○		○		
○			システム開発概論	システム開発における設計方法やテスト方法について学びます。	1	90	6	○			○			○	
○			アルゴリズム	プログラミングの基礎となるものでコンピュータの思考を理解するための流れについて学習します。	1	60	4	○		△	○		○		
○			表計算	表計算ソフトのデータの操作方法や便利な関数についてEXCELで実習します	1	30	2	△		○	○		○		
○			JavaプログラミングⅡ	フォームにいろいろな部品を配置し、アプリケーションプログラム開発について学習します。	1	150	10	△		○	○		○		
○			データベース概論Ⅰ	テーブルの定義方法や操作方法などオラクルSQL構文について学習します。	1	120	8	○			○		○		
○			ネットワーク概論	複数のコンピュータを接続するための仕組みや取り決めについて学習します。	1	60	4	○			○			○	
○			オブジェクト指向設計Ⅰ	プログラムを部品化するためのオブジェクト指向設計の基本的な考え方を学習します。	1	90	6	○		△	○		○		
○			JavaプログラミングⅢ	プログラムからデータベースにアクセスする技術について学習します。	2	150	10	△		○	○		○		

○		データベース 概論Ⅱ	オラクルデータベースを管理操作する知識を 習得します。	2	120	8	○	△	○	○			
○		X M L I	文書やデータの意味や構造を記述するための XMLの概要について学習します。	2	60	4	○	△	○	○			
○		オブジェクト 指向設計Ⅱ	オブジェクト指向のソフトウェア開発におけ る、プログラム設計図の統一表記法について 学習します。	2	90	6	○	△	○	○			
○		Javaプログラ ミングⅣ	インターネット上で動作するW e bアプリ ケーションの開発について学習します。	2	150	10	△	○	○	○			
○		システム開発 演習	学習したプログラミング技術設計技術を用い て総合的なシステム開発演習を行います。	2	90	6	△	○	○	○			
○		X M L Ⅱ	XML文書の論理的構造を定義する技術、変換 する技術を学習します。	2	60	4	△	○	○	○			
○		デザイ ンパ ターン	オブジェクト指向における代表的な設計パ ターンについて学習します。	2	120	8	○	△	○	○			
合計				科目	1710単位時間( 単位)								

卒業要件及び履修方法		授業期間等	
		1学年の学期区分	2期
		1学期の授業期間	週

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合  
については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3（3）の要件に該当する授業科目について○を付すこと。